|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centro Educativo Jean Piaget**  *“Aprendemos y construimos para trascender”*  Preparatoria |

**Título**

*Nombre del alumno*

*Grupo*

Miss. Adriana F. Chávez

Taller de Metodología de la Investigación

*Fecha de entrega*

**Resumen**

En un **máximo de 150 palabras**, deben resumir el contenido de su investigación en tres sencillas oraciones: La primera oración describe el fenómeno que les interesa estudiar. La segunda oración, expone la pregunta de investigación. La tercera pregunta describe el método.

**Abstract**

In no more tan 150 words, you must summarize everything that’s presented within your research project, all in three sentences: First, you describe the phenomenon you are determined to study. Second, you tell your research question, and then, you describe the method you used to try to get an answer.

**Índice (Opcional)**

**Introducción**

Máximo tres párrafos breves donde se defina el fenómeno a estudiar y se proporcione una descripción corta del mismo (con qué tiene que ver, quiénes lo estudian y qué de todo ello compete al trabajo que se presenta). Debe estar redactado en tercera persona.

Máximo tres párrafos breves donde se defina el fenómeno a estudiar y se proporcione una descripción corta del mismo (con qué tiene que ver, quiénes lo estudian y qué de todo ello compete al trabajo que se presenta). Debe estar redactado en tercera persona.

Máximo tres párrafos breves donde se defina el fenómeno a estudiar y se proporcione una descripción corta del mismo (con qué tiene que ver, quiénes lo estudian y qué de todo ello compete al trabajo que se presenta). Debe estar redactado en tercera persona.

**Pregunta de investigación:**

¿De qué va a tratar este trabajo de investigación?

**Objetivos**

Objetivo general:

El gran objetivo que se pretende alcanzar a partir de la realización de este trabajo de investigación.

Objetivos específicos:

* Objetivo 1
* Objetivo 2
* Objetivo 3

**Justificación:**

Uno o dos párrafos pequeñitos donde expliquen cuál es la relevancia o importancia de estudiar este tema. ¿A quiénes afecta? ¿Qué problemas permitiría resolver? ¿A qué contribuye? La redacción debe quedar en tercera persona.

Uno o dos párrafos pequeñitos donde expliquen cuál es la relevancia o importancia de estudiar este tema. ¿A quiénes afecta? ¿Qué problemas permitiría resolver? ¿A qué contribuye? La redacción debe quedar en tercera persona.

**Marco teórico:**

El marco teórico implica la exposición de la información que han recolectado en torno al tema que pretenden estudiar. No se trata de plasmar de manera exhaustiva TODO lo que encuentren sobre el tema, sino de elegir la información pertinente para su trabajo.

Recuerden que está prohibidísimo el **plagio**. Evitarlo es muy fácil: simplemente mencionen el nombre del autor original de la información y el año de su publicación. Pueden hacer mención explícita de estos datos en su redacción, o dejarlos entre paréntesis.

Recuerden que, al menos dos de sus referencias deben provenir de Google Scholar y que para eso deben mandarme un correo con la liga del artículo que deseen descargar.

Extensión mínima: 2 páginas

Extensión máxima: 10 páginas.

**Método:**

En la sección de método se describe a detalle lo que hicieron para resolver su pregunta de investigación. Esta sección sólo se incluye en los trabajos de investigación de campo donde se hayan propuesto recopilar sus propios datos, ya sea mediante la realización de un experimento o aplicando una encuesta. Se deben incluir:

[Un párrafo describiendo de manera muy general qué se hizo. Por ejemplo: “Para resolver la pregunta de investigación se aplicó una encuesta a padres de familia…”.]

**Participantes:** Descripción **general** de las características de los participantes que incluyeron en su estudio. No se describe a cada uno (la **confidencialidad** es importantísima), sino sus características grupales y todas las variables que crean que son importantes para su estudio (Por ejemplo, rango de edad, grado escolar, colegio al que asisten, ocupación, etc.). No es necesario que incluyan todas las variables, sólo aquellas que son importantes para su investigación.

**Materiales:** Descripción general de los materiales que tuvieron que utilizar para realizar su estudio. Si aplicaron una encuesta, se describen sus características (Número de preguntas, duración total, modo de aplicación, etc.)

**Procedimiento:** Se describe con detalle la secuencia de pasos que tuvieron que realizar para llevar a cabo su estudio. Cuenten, paso a paso, qué es lo que tenían que hacer sus participantes y qué preparaciones tuvieron que realizar para ello.

**Resultados:**

En esta sección se **describen** los resultados obtenidos tras la realización de su método.

Si realizaron una encuesta, pueden elegir presentar las respuestas obtenidas en cada una de las preguntas realizadas, o bien, hacer una síntesis de las más representativas (especialmente útil para las encuestas que impliquen respuestas abiertas).

Si realizaron un experimento, describan de manera general cuáles fueron los resultados obtenidos.

Es importante que para la presentación de sus resultados se apoyen de recursos gráficos como los vistos en clase: Utilicen tablas y gráficas para presentar los datos recopilados.

**Discusión:**

En esta sección se realiza una síntesis de todo lo que han presentado hasta ahora su trabajo. Es la elaboración final que comienza a atar cabos para llegar a la gran conclusión de su investigación.

**Para aquellos que hicieron investigación de campo (datos):** Mientras que en la sección de Resultados deben limitarse a reportar o describir los principales resultados obtenidos después de realizar su método (tal cual, mencionándolos con detalle), es en la Discusión donde deben **interpretar** la información que recolectaron, utilizando la información que recopilaron a lo largo de su marco teórico para contrastarla y compararla. Implica hacer un contraste entre lo que encontraron y sus hipótesis (o bien, las hipótesis sugeridas por la literatura revisada) y comenzar a elaborar en la gran pregunta: ¿De qué forma los resultados obtenidos me ayudan a dar respuesta a mi pregunta de investigación?

**Para aquellos que hicieron investigación documental (sin datos):** Mientras que el marco teórico es un resumen de la información que encontraron en las fuentes consultadas (tal cual, reportándola), en la discusión deben apropiarse de esta información y comenzar a elaborar los puntos clave para entender el fenómeno que se propusieron investigar y comenzar a construir una respuesta concluyente a su pregunta de investigación. La discusión no necesariamente requiere citas nuevas, simplemente requiere que ustedes respondan a la pregunta: ¿De qué forma la información expuesta en el marco teórico ayuda a dar respuesta a su pregunta de investigación?

**Conclusión:**

La conclusión es **la** respuesta a su(s) preguntas de investigación. Presenta, en uno o dos párrafos máximo cuál es la gran respuesta que, después de realizar su investigación, obtuvieron. Es breve y concreta y **no incluye citas ni referencias**, puesto se supone está contenida en el trabajo que **ustedes realizaron**.

(Siempre en una página nueva)

**Referencias:**

Libros y Revistas:

* Apellido, N., (Fecha). *Título*. Ciudad. País. Editorial

Consultas en internet:

* Apellido, N. (Fecha). Título específico de la página. Lugar de procedencia. *Nombre del sitio web.* Recuperado de: (URL)